Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

	Tipo	Ciclos Horas y Créditos					111							VII							
			н		н		н		н	н		н		н		н	н	ŀ	1	1 **	TAL
		Cursos y módulos		Cr		Cr		Cr	Cr	-	Cr		Cr		Cr	Cr		Cr	Cr		Cr
	С	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																4	3
	С	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3										<u>-</u>				8	
	С	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3	·											<u>-</u>				4	
	С	Desarrollo Personal I - II	6	5	·									4	3	<u>-</u>				10	
eral	С	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3														4	3
Gen(С	Ciencia y Epistemologías			4	3														4	3
Formación General	С	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3	·							·				4	
Form	С	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4 3							-				8	
	С	Deliberación y Participación							4 3					•						4	
	С	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos								4	3									4	
	С	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico										4	3		T					4	
		SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8 6	4	3	4	3	4	3	0 0	0	0	0 0	58	4
ación	М	Práctica e Investigación I - X	6		6		6		6	6		6		10		12	26	1	26	110	
Práctica e Investigación		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	6	5	6	5	10	7	8 12	26	15	15 26	110	75
			6	5		5		5	5		5		5		7	8	:	15	15	6	75
		Educación y Sociedad en el siglo XXI		5	6										_					6	į
_		Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes			6	5			4			4			_					14	į
	С	1-111				5	4		3				3		_					4	1:
<u> </u>	С	Adolescencias y Aprendizajes						3							_					4	3
		Principios de la Didáctica de la Matemática						3													
		Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I -II					4	3		4	3									8	
	С	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III					4	3								6 5	4	3		14	1
	С	Educación Sexual Integral							4 3											4	
ecífic	С	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-II							4 3					4	3					8	
Formación Específica	С	Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II							4 3			4	3							8	
rmaci	С	Culturas Escolares y Cambio Educativo								4	3									4	
		Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-III								4	3	4	3	4	3					12	
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza								4	3				İ					4	
		Matemática y Pensamiento Computacional										4	3							4	
	С	Convivencia Escolar y Orientación Educativa												4	3					4	
	С	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad													_	4 3				4	
	С	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas														4 3				4	
	С	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																	4 3	4	
		SUB TOTAL	6	5	12	10	16	12	16 12	16	12	16	12	12	9	14 11	4	3	4 3	116	8
	С	Electivos								4	3	4	3	4		4 3				16	1
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30 23	30		30	23	30		30 22	30	18	30 18	300	22

LEYENDA:

H: Horas semanales C: Curso
Cr: Créditos M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019